

DIOCESI DI FOLIGNO

CONFERENZE DI FORMAZIONE **CITTADINI DEL MONDO 2021/2022**

ACCOGLIENZA ED ALTERITA': Io e l'altro. L'etica dell'aver cura.

DESTINATARI: tutti i cittadini e le cittadine in particolar modo i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, assistenti sociali, amministratori pubblici, educatori di oratori e gruppi giovanili parrocchiali, operatori pastorali.

TUTOR: Prof. **CARLO FELICE**

LOCATION: **2 Conferenze On Line e 2 Laboratori in presenza presso il Centro Giovani di Sant'Eraclio.**

DURATA: dalle ore 18,30 alle 20 (1,30 ore conferenze on line) e dalle 17-19 (2 ore conferenze in presenza)

ATTESTATO: al termine delle conferenze verrà rilasciato l'attestato di partecipazione da inserire come corso d'aggiornamento.

1) 16 MARZO 2022 (mercoledì) I CONFERENZA on line

ROBERTO MAURI: Psicologo e formatore, si è laureato presso l'Università Cattolica S. Cuore di Milano ed è iscritto all'Albo degli psicologi della Regione Lombardia. Attualmente coordinatore del Team della Formazione nazionale del CSI. Svolge inoltre attività di consulente strategico Enti ed Associazioni, conducendo numerosi incontri e stage di aggiornamento sullo sviluppo organizzativo, la gestione dei processi di comunicazione e delle dinamiche di gruppo.

L'insegnante "prossimo". Avere cura delle relazioni.

"Mai senza l'altro" sottolineava in un suo scritto Michel de Certeau, ricordando che non la differenza o il conflitto, ma la confusione e la separazione sono gli ostacoli più insidiosi nella relazione con l'altro, sia esso conosciuto o estraneo. Come dunque un insegnante può prendersi cura dell'altro nella sua pratica professionale? Chi è il "prossimo" per l'insegnante ed a quali condizioni è possibile ed opportuno averne cura? L'incontro intende focalizzare gli atteggiamenti e le buone prassi relazionali nel voler avere cura dell'altro con particolare riferimento ai rapporti tra colleghi, soprattutto dopo i traumi e le scorie prodotte dalla pandemia. Verranno al riguardo introdotte le caratteristiche per costruire relazioni di "classe A" non solo tra insegnanti e studenti, ma in primis tra gli insegnanti. In analogia con l'attribuzione della "classe energetica", anche le relazioni nella scuola hanno bisogno di relazioni a "trippla A":

ASCOLTO, ATTENZIONE ACCOMPAGNAMENTO. Attraverso l'esercizio di queste buone pratiche è infatti possibile mettere in circolo efficaci "antidoti" alle tre "S", ferite aperte e da medicare: SOLITUDINE, STRESS, SCONFORTO.

2) 28 MARZO 2022 (lunedì) II CONFERENZA: Attività didattico-laboratoriale con il Prof. CARLO FELICE e la Dott.ssa FRANCESCA MATTIOLI

3) 01 APRILE 2022 (Venerdì) II CONFERENZA on line

FABRIZIO CARLETTI: Laureato in Scienze Politiche, specializzato in socio-antropologia e psico-pedagogia presso l'Università degli Studi di Perugia. Ha operato per 5 anni come direttore di oratorio per poi dedicarsi interamente alla formazione. Ha lavorato come formatore negli ultimi 12 anni in diverse comunità, parrocchie, diocesi sviluppando l'analisi dei bisogni, di programmi, il coinvolgimento e la gestione degli operatori, la pianificazione e l'organizzazione dei progetti. Ha partecipato a incontri di formazione e consulenza a livello nazionale, nell'ambito della nuova evangelizzazione, nella programmazione pastorale, nella gestione di gruppi di lavoro e nello sviluppo del pensiero creativo.

“Una sana e Robusta costituzione scolastica. Avere cura del senso dell'essere scuola”.

La scuola come ogni organizzazione, è in realtà dotata di senso e da cui attingere senso. In un tempo come quello che abbiamo trascorso, riscoprire e ridefinire l'orizzonte di senso che muove l'agire dell'insegnante e definisce il condividere con i colleghi il perseguimento o di una missione comune è centrale.. Se da una parte c'è l'impegno personale a fare attenzione ai propri atteggiamenti per renderli accoglienti ed empatici, dall'altra anche il contesto influisce sulla cura delle relazioni e sul benessere lavorativo ed educativo

2) 6 APRILE 2022 (mercoledì) II CONFERENZA: Attività didattico-laboratoriale con il Prof. CARLO FELICE e la Dott.ssa FRANCESCA MATTIOLI